

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 53»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 53 г.Салавата на 30 декабря 2025 года

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ № 53 г.Салавата (далее-ДОУ) закрепляет Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 17.08.2021 № 86 основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 01.09.2025 г. по 30.12.2025 г.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Форма проведения: в качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

- посещение групп и прогулочных площадок;

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования», в которой представлены выводы о качестве условий реализации ОП, условий реализации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, соблюдения требований по присмотру и уходу.

Состав комиссии:

Председатель комиссии: Сергеева А.А. - заведующий;

Члены комиссии: Шабаета В.М. – старший воспитатель;

Гречко М.И. – старшая медсестра, Порошина Н.С., - зам.зав. по АХЧ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий реализации ОП образовательного учреждения;
2. Качество реализации образовательного процесса;
3. Качество взаимодействия участников образовательных отношений;
4. Финансовые условия;
5. Материально-техническое оснащение ДОУ
6. Профессиональная компетентность педагогов;
7. РППС для реализации новой ОП ДО, в том числе воспитательной деятельности.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО включает в себя:

- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к материально-техническим условиям, финансовым условиям;
- требования к состоянию здоровья воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования», являются необходимыми в качестве оснований для принятия управленческих решений, а также представляют интерес для работников МБДОУ № 53 г.Салавата, представителей родительской общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания

Пространство в учреждении отличается наличием разнообразных зон, предназначенных для игр, познавательной и творческой деятельности. Это разнообразие позволяет детям развивать широкий спектр навыков, предоставляя доступ к материалам, необходимым для продуктивного самовыражения и активной деятельности. Элементы среды легко перестраиваются и адаптируются под разные виды занятий, что придает образовательному процессу дополнительную гибкость. Эта особенность позволяет педагогам оперативно реагировать на меняющиеся нужды и задачи, повышая эффективность работы с детьми. Использование объектов, применимых в различных видах активности, стимулирует детскую креативность и открывает перед ними широкие горизонты для экспериментов и поиска новых способов взаимодействия с окружающим миром. Богатство материалов и игр, присутствующих в пространстве, поддерживает устойчивый интерес детей к образовательному процессу, вовлекая их в активную деятельность и создавая условия для индивидуального подхода. Весь арсенал ресурсов и пространственных решений доступен каждому ребенку, вне зависимости от его физических способностей или иных особенностей. Это важнейший элемент инклюзивности, позволяющий всем воспитанникам участвовать в жизни группы наравне с остальными. Вся среда разработана с учетом строгих требований безопасности, гарантирующих защиту здоровья и благополучия детей. Регулярный контроль над соблюдением этих стандартов играет ключевую роль в поддержании высокого уровня комфорта и уверенности родителей.

Рекомендации:

Чтобы поддерживать заинтересованность детей и соответствовать современным тенденциям в сфере образования, рекомендуется систематически обновлять и дополнять используемые материалы и игры. Это позволит поддерживать динамику образовательного процесса и отражать актуальные педагогические подходы.

Повышение квалификации педагогов в вопросах эффективного использования трансформируемой и полифункциональной среды будет способствовать оптимизации образовательного процесса и усилению его позитивного воздействия на развитие детей.

Дальнейшее развитие и внедрение инклюзивных методик обеспечит ещё большую доступность и комфорт для всех детей, включая тех, кто нуждается в особых образовательных условиях. Это сделает образовательный процесс более справедливым и открытым для всех участников.

Выводы:

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в исследуемом дошкольном образовательном учреждении подтвердил её полное соответствие базовым требованиям. Это говорит о высоком уровне готовности учреждения к выполнению своей миссии по поддержке и развитию подрастающих поколений. Реализуя рекомендации, представленные в настоящем отчете, возможно добиться значительного прогресса в деле повышения качества образовательной среды и эффективности педагогической работы.

Оценка качества материально-технических условий

Оценка проводилась по различным критериям, отражающим соответствие образовательного пространства требованиям федеральных государственных стандартов и санитарных норм. Цель — проанализировать текущее состояние материально-технической базы учреждения, выявить сильные стороны и предложить рекомендации по улучшению.

Анализ показал высокий уровень соответствия большинства критериев оценки качества материально-технического обеспечения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО): все помещения оборудованы необходимым количеством учебно-методического комплекта и учебного оборудования, предусмотренного программой; детский сад имеет достаточное количество дополнительных помещений для занятий, таких как музыкальный и спортивный залы, кабинеты педагога – психолога, старшего воспитателя, музей, музей народных промыслов. Все участки содержат необходимую мебель и игровое

оборудование, которое поддерживается в хорошем состоянии. Оборудована спортивная площадка; качество организации питания оценивается высоко, поскольку технологическое и холодильное оборудование, а также инвентарь поддерживаются в исправности. Правила хранения сырья и готовой продукции строго соблюдаются; условия безопасности соответствуют установленным нормам. Пожарная безопасность обеспечивается благодаря наличию исправных огнетушителей, функционирующей сигнализации и обученного персонала. Также присутствуют элементы охраны, включая систему контроля управлением доступа.

Несмотря на достигнутые успехи, выявлены отдельные направления, требующие улучшения:

Выводы и рекомендации:

Результаты анализа показывают, что материально-технические условия образовательной деятельности в данном ДООУ находятся на высоком уровне. Однако для дальнейшего совершенствования предлагается обратить внимание на улучшение технической оснащённости и создание комфортной среды для детей с особенностями развития. Выполнение предложенных рекомендаций позволит значительно улучшить качество предоставляемых образовательных услуг и создать благоприятную атмосферу для всестороннего развития каждого ребёнка. Для полного соответствия современным стандартам необходимо расширить техническую базу, включив мобильные интерактивные комплексы (интерактивные доски, ноутбуки). Важно продолжить работу над созданием доступной среды для детей с особыми потребностями. Необходимо внедрить дополнительные элементы, такие как информация на шрифте Брайля и дублирование визуальной и аудиальной информации для слабослышащих и слабовидящих детей, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Следует пересмотреть использование имеющегося оборудования и инвентаря, чтобы обеспечить максимальное вовлечение детей в образовательный процесс.

Оценка финансовых условий:

В рамках текущей аналитики проведена оценка финансовых условий образовательной деятельности на основе карты оценки. Данный документ призван представить объективную картину состояния финансового обеспечения образовательного процесса, выявить ключевые моменты, требующие внимания, и предложить пути для дальнейшей оптимизации процессов.

Уровень оплаты труда педагогических работников соответствует нормативам, установленным учредителем. Кроме того, финансирование расходов на оплату труда вспомогательного персонала либо сохранилось на прежнем уровне, либо увеличилось относительно предыдущего периода. Это свидетельствует о стабильной и справедливой оплате труда всего персонала.

Затраты на приобретение учебных пособий, игрового инвентаря, спортивных принадлежностей, а также техники и программного обеспечения полностью соответствуют утвержденным бюджетным планам. Это обеспечивает качественное оснащение образовательного процесса и поддержание необходимых стандартов.

Официальный сайт организации содержит полную и актуальную информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ФХД), поступлениях и расходованиях средств. Это демонстрирует открытость и ответственность перед заинтересованными сторонами.

Образовательная организация имеет лицензию на предоставление дополнительных образовательных услуг, что позволяет ей диверсифицировать предложение и удовлетворять спрос на качественные образовательные услуги.

Наличие дополнительных образовательных услуг на платной основе являются источником дополнительного дохода для организации.

Выводы:

Проводить регулярные аудиты и ревизии бюджета для определения возможных резервов экономии и перераспределения средств в пользу наиболее важных направлений.

Финансовое управление образовательной деятельностью в организации характеризуется высоким уровнем соответствия установленным критериям. Эффективное распределение средств на заработную плату, приобретение учебных материалов и техническое оснащение, а также обеспечение профессионального роста педагогов свидетельствует о хорошо налаженном процессе. Однако, несмотря на соответствие большинства пунктов критериям, стоит периодически пересматривать структуру бюджета и искать возможности для его оптимизации, чтобы минимизировать неэффективные траты и направлять средства на наиболее приоритетные направления.

Заведующий МБДОУ № 53 г.Салавата
Зам.зав. по АХЧ
Ст.воспитатель
Ст. медсестра







А.А. Сергеева
Н.С.Порошина
В.М.Шабеева
М.И. Гречко